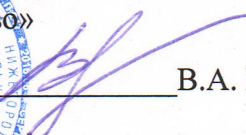


Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом школы
от 31.08.2016 г.
Протокол №82

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДМШ г.
Павлово»

В.А. Власов



Положение

О Порядке предоставления предметов вариативной части и предметов по выбору

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа г. Павлово» (далее — Школа) и регулирует Порядок предоставления предметов вариативной части на дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах и предмета по выбору на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Школы.

2. Особенности предоставления предметов вариативной части, предметов по выбору

2.1. Школа, исходя из учебных планов по реализуемым образовательным программам, выбирает форму предоставления данного предмета — групповую, мелкогрупповую или индивидуальную.

2.2. В учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам предметы вариативной части могут быть включены в соответствии с федеральными требованиями. Предметы, включенные в вариативную часть учебных планов, являются обязательными для посещения всеми учащимися данной параллели (класса).

2.3. В учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы может включаться предмет по выбору, освоение которого является не обязательным.

3. Условия предоставления предметов вариативной части, предметов по выбору

3.1. Перечень предметов по выбору приводится в каждом учебном плане по всем видам реализуемых общеразвивающих программ и предоставляется исходя из фактического финансирования бюджетных образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием на текущий год.

3.2. При определении количества часов на реализацию предметов вариативной части образовательных программ и предметов по выбору администрация Школы принимает во внимание материально-технические условия и обеспечение педагогическими кадрами, актуальность развития для Школы конкретного вида искусства, учебного предмета, другие факторы (успеваемость учащегося по основной образовательной программе и т.д.)