

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа г.Павлово» от
17.05.2017г. №13а/ОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа г. Павлово» за период с 30 апреля 2016года по
30 апреля 2017 года.**

Самообследование МБУ ДО «Детская музыкальная школа г.Павлово» проводилось в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- диагностика и корректировка деятельности МБУ ДО « Детская музыкальная школа г. Павлово» по основным направлениям
- анализ деятельности учреждения

В ходе самообследования проанализированы эффективность структуры управления образовательным учреждением, обеспеченность школы педагогическими кадрами и их образовательный уровень, результаты деятельности методической службы школы и качество программного и методического обеспечения учебного процесса. Были рассмотрены творческие достижения учащихся, выпускников, вопросы развития и оптимального использования материально-технической базы; сравнены примерные и рабочие учебные планы, определен уровень ведения учебной документации.

1 Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Павловская музыкальная школа, одна из старейших в Нижегородской области. Была создана на основании приказа ГОРОНО №129 от 22 ноября 1995 г. на базе ранее существующей с 1937 года музыкальной школы и переименована в соответствии с Постановлением Администрации Павловского муниципального района от 15.04.2016 № 61. Количество учащихся, в день открытия школы, составляло 100 человек. В настоящий момент в школе обучается 650 учащихся.

Фактический адрес школы: 606100, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Шмидта, д.38.

Школа имеет 11 мест осуществления образовательной деятельности:

- 606108, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. Чапаева, д.41;
- 606100, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Маяковского, 4;
- 606117, Нижегородская обл., Павловский р-н, с. Абабково, пер. Школьный, 4;
- 606133, Нижегородская обл., Павловский р-н, с. Вареж, ул. Школьная, д.22;
- 606136, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Горбатов, ул.1 Мая, 7;
- 606107, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Трудовая, д. 73-б;
- 606135, Нижегородская обл., Павловский р-н, с.Таремское, ул. Школьная, 29А;
- 606104, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Островского, 55;
- 606103, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.55;
- 606100; Нижегородская обл., Павловский р-н г. Павлово, ул.Куйбышева, 45

Учредителем Школы является Павловский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Школы от имени

Павловского района, осуществляет Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление культуры, спорта и работы с молодежью администрации Павловского муниципального района, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района.

Школа является некоммерческой унитарной организацией и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Павловского района, уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово» и внутренними документами Школы.

Локальными нормативными актами школы являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- Должностные инструкции работников Школы (в случае отсутствия соответствующих разделов в трудовых договорах);
- Учебные планы Школы;
- Образовательные программы, реализуемые Школой;
- Иные локальные акты

Школа имеет:

- Бессрочную лицензию № 665 от 08.07.2016 г. на право ведения такого вида деятельности как Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 52Л01, № 0003956 .

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово» (утвержден постановлением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 15.04.2016 № 61).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами, локальными актами школы.

Выводы:

МБУ ДО «ДМШ г. Павлово» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2 Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципов демократичности и открытости.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Органами управления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет Школы, директор школы.

Организационная модель управления школы включает в себя: годовой

календарный учебный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности .

В школе функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Школы, заместителю директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Администрация школы — административно-технический аппарат

Руководитель (его заместитель)

Ф.И.О. руководителя (его заместителя)	Должность, телефон	лет	Ученая степень, почетные звания
Власов Виктор Анатольевич	Директор школы, тел. 2-10-48	30 год	—
Гришина Лариса Александровна	Заместитель директора школы по учебной работе	23года	-
Хайров Юрий Ринатович	Заместитель директора по АХЧ	28 лет	—

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является **Педагогический совет школы**.

Педагогический совет - это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели ДМШ.

За рассматриваемый период были проведены 7 заседаний педагогических советов, на которых были затронуты проблемы и перспективы развития ДМШ в учебном году;

Выводы:

В целом структура и система управления МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса.

3 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса

Основным видом деятельности школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным

программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства реализуются в Школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №163 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №164 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №162 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №165 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты».

- Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №161 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуры, и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

С 1 сентября 2013г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее ДПОП) в области музыкального искусства : «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». В 2016 -2017 учебном году на ДПОП учатся 61 человек.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства разделяются по видам и срокам обучения:

«Фортепиано» (срок обучения 5 лет, 7 лет)

«Струнные инструменты» (срок обучения 7 лет)

«Народные инструменты» (срок обучения 3 года, 5 лет)

«Духовые инструменты»(срок обучения 5 лет)

«Театральное искусство» (срок обучения 5 лет)

«Двухгодичные курсы углубленного изучения духовых и ударных инструментов (срок обучения 2года)

На 01.04.2017 по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства учится 566 человека.

Организация образовательного процесса в школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется : учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые) - самостоятельная(домашняя) работа учащегося
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены)
- культурно-просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, творческие встречи)
- внеурочные классные мероприятия (посещения, концертов, музея, выставочного зала и т.д., классные собрания, концерты)

Учебный план учреждения:

При составлении учебных планов отделений учитывалось сохранение соответствия учебного плана основным целям деятельности учреждения, отражение его специфики.

Учебные планы разделяются по видам искусств и по срокам обучения.

Содержание учебного плана определяет срок обучения (в зависимости от возраста поступления в школу), перечень учебных предметов, количество уроков или часов в неделю (недельную нагрузку учащихся) и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Критерий оценки и методика проверки знаний у учащегося на момент прохождения промежуточной и итоговой аттестации

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок. Оценка качества реализации общеобразовательных программ в области искусства освоения учебных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

Подход к «ОЦЕНКЕ» на промежуточной аттестации должен быть индивидуальным. «ОЦЕНКА» на выпускном экзамене должна ставиться комиссией с учетом четвертных оценок. «ОЦЕНКА» на промежуточной аттестации учитывает теоретические и практические знания учащегося. При промежуточной аттестации установлена следующая система оценок:

- пятибалльная и зачетная (за исключением итоговой аттестации по окончанию школы, когда применяется пятибалльная система).

Формы промежуточной аттестации: экзамены, контрольные уроки и контрольные прослушивания, технические зачеты и академические концерты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами, планами работы отделов.

Каждая форма оценки усвоения программы имеет свою закономерность. Например, экзамены, как более ответственная и емкая форма, проводятся в конце учебного года — это итог деятельности учащихся и педагогов, который дает возможность отразить правильность выбранного направления и определить перспективы на будущее.

Контрольные уроки и контрольные прослушивания - промежуточные формы оценки. Если первые подводят промежуточный итог, то вторые чаще применяются в предконцертной подготовке и в выпускных классах. Зачетная форма чаще используется в самом начальном периоде обучения, особенно в деликатных случаях, когда важны только положительные или отрицательные оценки усвоения программы.

Концертная форма также является одной из форм оценки усвоения программ, особенно концерты отделов, отчетные концерты школы, городские концерты. Это самая яркая и показательная форма усвоения образовательных программ. Часто учащиеся, активно показывающие себя в концертах, частично освобождаются от зачетов и экзаменов по решению отдела и администрации.

Для контроля за уровнем знаний учеников на групповых теоретических дисциплинах (сольфеджио, музыкальная литература) преподаватели часто используют такой метод, как **коллоквиум** (общение преподавателя с учащимися), что предусматривает разный уровень сложности; опрос при этом состоит из двух частей — инвариантной, доступной для большинства обучающихся (вопросы среднего уровня сложности), и вариативной (задания повышенной сложности).

Педагогическим советом школы обсуждались и приняты **основные требования к «ОЦЕНКЕ» на промежуточной и итоговой аттестации (по отделениям).**

Отделение музыкального исполнительства: степень выразительности и достижения цели в раскрытии характера и образа музыкального произведения; знание текста; соответствие темпов, ритмического рисунка; владение окраской звука и его динамикой; состояние игрового аппарата; сценическая выдержка; соответствие программы; рост исполнительского мастерства.

Теоретический отдел: знание теоретического и музыкального материала; чистота интонации; умение определять на слух.

Невыполнение 1-2 пунктов основных требований на промежуточной или итоговой аттестации снижает «ОЦЕНКУ» на балл; 2-3 — на два балла и т.д.

Выполнение всех требований — «ВЫСШАЯ ОЦЕНКА».

В связи со вступлением силу закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» школой была проведена большая работа по разработке локальных актов, прежде всего связанных с организацией образовательного процесса:

- положение об организации образовательного процесса;
- правила приема и порядок отбора обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и обучающимися(и их законными представителями);

-положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;

-положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся.

Результаты анализа показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено.

За последний год школу окончили 76 человек.

Список выпускников ДМШ, поступивших в средние профессиональные учебные заведения в 2016 году:

1. Моченев Ярослав (тенор) - Дзержинский музыкальный колледж (Павловский филиал);
2. Крячкова Алина (ударные инструменты) - Дзержинский музыкальный колледж (Павловский филиал);
3. Чибрикова Елена (фортепиано) - Дзержинский музыкальный колледж.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4 Функционирование внутренней системы качества образования

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний учащихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Анализ качества образовательного процесса в школе проводится администрацией школы согласно сводкам успеваемости, отчетам отделов и методических мероприятий.

Анализ успеваемости как основного показателя качества образовательного процесса в школе проводится по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в методические книги, где анализируется выступление учащегося, даются методические рекомендации и заключение экзаменационной комиссии.

В индивидуальных планах учеников преподавателями индивидуальных дисциплин фиксируются и анализируются концертные выступления учащихся, а

также излагается характеристика учащегося на конец года.

Формы методической работы:

- методические совещания преподавателей отделений ;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, викторин, олимпиад;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- отчёты преподавателей - аттестация преподавателей;
- внутришкольный контроль.

На методических совещаниях проходит:

- утверждение планов работы отделений ;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах;
- подведение итогов просмотров, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- работа с документацией отделов, классов.

Одна из форм методической работы - подготовка преподавателями методических сообщений, разработок и рефератов на актуальные темы.

Взаимопосещения уроков наряду с методическими мероприятиями являются важнейшей формой контроля результативности реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной готовности преподавателя. Они проходят в течение всего учебного года и позволяют одновременно отслеживать успеваемость учащихся и качество преподавания. Результаты фиксируются в протоколах, обсуждаются на совещаниях отделов и педсоветах. В процессе взаимопосещений уроков анализируется тематика, результаты, рациональность планирования, формы организации деятельности, качество учебных заданий, развитие самостоятельности и мотивации.

Записи методических книг, индивидуальных планов анализируются заведующими отделами и заместителями директора по учебно-воспитательной работе и обсуждаются на педсоветах. На основании этих записей составляются сводки успеваемости за четверть, полугодие, год.

В 2016 году 8 преподавателей школы повысили свою квалификацию на базе Нижегородского Областного научно-методического кабинета по культуре и искусству.

В Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Занятия на всех отделениях проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных классах. Фонд библиотеки школы составляет около 2000 экземпляров. Из них: учебной литературы – 500 эк.; метод. литературы – 1000 эк.;

нотной литературы – 1500 эк. В кабинетах сольфеджио, музыкальной литературы имеются видеотека, фонотека.

Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватели.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются (выборочно).

Основное здание ДМШ по адресу: г. Павлово ул. Шмидта, 38:

Целевое использование помещений	Количество
Всего кабинетов	11
Целевых кабинетов для индивидуальных занятий	10
Помещений для массовых мероприятий (концертные залы)	1
Теоретических классов	2
Административных кабинетов	

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Выводы:

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, нужно совершенствовать материально-техническую базу в части обновления музыкальных инструментов, ученической мебели.

6 Качественный анализ педагогического состава

2016-2017 учебный год	
Общее количество работников	60

Педагогов основных		50
Совместители		17
Образование:	Высшее	36
	Среднее специальное	24
Категория:	Высшая	13
	Первая	27
	Соответствуют должности	11
Возраст:	До 35 лет	19
	До 55 лет	24
	До 65 лет	13
	Свыше 65 лет	4

Выводы:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Необходимо и дальше мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории. А также пополнять ряды преподавателей молодыми, талантливыми специалистами.

7 Конкурсно-фестивальная деятельность

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДМШ г. Павлово является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В начале учебного года ДМШ ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. В конкурсах участвовали дети различных возрастов - младшей, средней и старшей возрастной группы по следующим номинациям: сольное исполнение вокальных произведений, инструментальное исполнительство, инструментальные ансамбли.

Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность учащихся, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в городских, областных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

Победы и участие в конкурсах, фестивалях в 2016 - 2017 учебном году .

ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

26 мая 2016 г. Фестиваль – конкурс семейного музицирования «Семь нот и я – музыкальная семья!»

В конкурсе приняли участие 20 семейных ансамблей.

22 октября 2016г. Школьный конкурс этюдов « А ну-ка, догони».

Спец.приз – Каткова Варя

Лауреаты 1 место: Басарукина Катя, Молькова Ульяна, Филатова Даша, Коновалова Полина.

Лауреаты 2 место: Чемерис Даша, Куликов Данияр, Ерзаулова Варя, Черноглазова Даша, Аликина Аня

Лауреаты 3 место: Гольцова Оля, Гримовская Олеся, Кондратова Анжела, Федотова Яна,

27.10.16-03.11.16 VIII Международный конкурс-фестиваль «Очарование Богемии» г. Прага Чехия

Лауреат III степени Морозова Алина

17 декабря 2016г. III Областной конкурс юных пианистов «Музыкальные снежинки», г. Богородск

Лауреат 2 степени: Каткова Варвара

Дипломанты: Куликов Данияр, Молькова Ульяна, Филатова Даша

18 марта 2017г. Областной конкурс юных пианистов «Музыкальный калейдоскоп» г. Дзержинск

Лауреаты: Басарукинв Катя, Филатова Даша,

Дипломанты: Аликина Аня, Каткова Варя,

Участники: Гримовская Олеся

31 марта 2017г. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга впадает в сердце мое»

Лауреат 3 место: Куликова Анастасия

5 мая 2016. VI Российско-Французский конкурс ансамблевого музицирования «Концертино» г. Н.Новгород

Лауреаты 2 место: Кузнецов Егор, Витушкин Артем

Дипломанты: Каткова Варвара и Молькова Ульяна, Басарукина Катя и Похмельнова Яна

Участники: Блохина Саша и Федотова Яна, Коновалова Полина и Берглезова Диана

ОТДЕЛЕНИЕ ДУХОВЫХ И УДАРНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

2 апреля 2016. Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Звуки надежды» Н. Новгород

Участники: Смирнова Мария, Парфенов Кирилл, Лебедев Александр, Терентьев Максим, Шорин Павел, Ревунов Матвей

8 Международный фестиваль-конкурс «Очарование Богемии» г. Прага, Чехия. Лауреаты: Ансамбль – Васильев Макар, Гришина Л.А.
30 октября 2016г. Международный конкурс «Viva – music» г. Казань

Дипломант: Смирнова Мария, Кустова Настя,
3 декабря 2016 г. Областной смотр-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Н. Новгород
Лауреат III степени: Баринов Владимир

18 февраля 2017 г. Открытый областной конкурс «Солнечная флейта» г. Н. Новгород
Лауреаты 3 степени: Павлова Арина
Дипломант: Семанина Мария

23-26 февраля 2017г. X Всероссийский Конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта» г. Чебоксары
Лауреат 3 степени: Терентьев Максим, Ревунов Матвей
Дипломант: Веселов Александр
Участник: Веденеев Максим

ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

апрель 2016г. Межрайонный конкурс исполнителей на народных инструментах г. Павлово
Лауреат 1 место: Басарукин Назар, Смагин Дима, Ушакова Лена
Лауреат 2 место: Козлов Владислав, Суханова Маша, Рыбакин Андрей
Лауреат 3 место: Басарукин Никита, Жуков Степан, Барляев Андрей, Степочкина Вика, Галочкин Дима, Смирнов Артем, Викулов Миша
Участники: Фокин Ефим, Смирнов Артем, Ягодин Данила, Гусева Валерия, Анфимова Оксана, Романенко Максим, Яшин Саша

Школьный конкурс первоклассников «Дебют»

Лауреат: Фокин Егор, Ягодин Данил, Жуков Степан, Ефремов Матвей, Смирнов Артем, Молокоедова Арина, Мельникова Настя, Огурцова Александра, Михеева Екатерина, Батурин Илья. Фокин Ефим, Батурина Настя, Суханова Мария

18 февраля 2017г. Областной конкурс исполнителей на домре-балалайке «Струны волнующие звуки»

Дипломант: Ушакова Лена

24 февраля 2017г. Международный конкурс «Колыбель России» г. Владимир
Лауреат 2 степени: ансамбль баянистов

Дипломант: Ансамбль «Наигрыш», Ушакова Елена

Участник: Басарукин Назар

05.03.2017 г. Открытый зональный конкурс г. Дзержинск

Лауреат 1 степени: Басарукин Назар

Лауреат 2 степени: Ушакова Лена

Лауреат 3 степени: Личадеев Саша, Козлов Влад

Дипломанты: Батурина Настя, Ефанов Максим, Сиднева Даша, Смагин Дима

25 марта 2017 г. Областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Весенние наигрыши» г. Н.Новгород

Лауреат 2 степени: Басарукин Назар

Лауреат 3 степени: Басарукин Никита. Ансамбль баянистов

ОТДЕЛЕНИЕ СТРУННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

12 марта 2016г. II Открытый Областной конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Вдохновение» г. Выкса

Лауреат 1 степени: Бабушкин Иван

Лауреат 3 степени: Савина Анна

Дипломант: Мыц Василина

3 апреля 2016г. Музыкальный проект «Юношеские Ассамблеи 2016»г Н.Новгород

Дипломант:Бабушкин Иван

30 октября 2016г. VIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Очарование Богемии» г. Прага, Чехия

Лауреат 2 степени: Пережогин Андрей, Савина Анна, Краснова Александра

11 декабря 2016г. V Межрайонный открытый конкурс исполнителей на струнных инструментах г. Павлово

Лауреат 1 степени: Бабушкин Иван

Лауреат 3 степени: Савинна Анна

Дипломант: Мыц Валентина

Участник: Смолина Александра

12 марта 2017г. XVI Областной конкурс-фестиваль учащихся струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ «Поющий смычок» г. Н.Новгород

Дипломант: Савина Анна

23 марта 2017г. Областной конкурс скрипачей и виолончелистов им. Л.А. Бугрова г. Н.Новгород

Лауреат 2 место: Бабушкин Иван

ОТДЕЛЕНИЕ ХОРОВОЕ ПЕНИЕ

9 апреля 2016г. II Открытый областной конкурс хоровых коллективов учащихся ДМШ.ю ДШИ «Весенняя капель» г. Балахна

Лауреат 1 степени: хоровой коллектив

24 апреля 2016. Межрегиональный хоровой фестиваль- конкурс «Звонкие голоса» г. Н.Новгород

Лауреат 2 степени: хоровой коллектив

1 мая 2016г. Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» г. Павлово

Лауреат: Сводный хор

15мая 2016г. VI Областной конкурсэстрадной песни «Прекрасен мир поющий» г. Н.Новгород

Дипломант 3 степени: Рябова Анастасия

Участник: Окальник Дима, Окальник Дарина

4 мая 2016г. Открытый областной Пасхальный конкурс-фестиваль г. Дзержинск

Лауреат 2 степени: вокальный ансамбль «Лучинушка»

15 ноября 2016г. Епархиальный конкурс «Православное поочье» г. Павлово

Дипломант 1 степени: вокальный ансамбль «Лучинушка»

15 января 2017г. Международный конкурс-фестиваль «Новые вершины» г. Н.Новгород

Лауреат 3 степени: Шутов Алексей, Матюшина Ангелина

12 марта 2017г. Областной хоровой конкурс «На крыльях песни» г. Н.Новгород

Лауреат 2 степени: хоровой коллектив

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 декабря 2016г. Районная олимпиада по музыкальной литературе «Музыка советского кино»

Лауреат 1 степени: Котина Ира

Лауреат 2 степени: Куликова Настя

Лауреат 3 степени: Бабушкина Вика

Дипломанты: Рабазова Саша, Грачева Аня

Участники: Шибанова Арина, Шаповалов Артем, Раковский Сергей, Коновалова Полина. Новикова Вероника. Десятникова Наташа, Николаева Таня, Зубова Ира, Шишова Нелли, Одинцова Наташа. Федотов Федор. Курнавина Кристина. Пчелкина Лена, Севрюкова Лена

10 декабря 2016г. Межрегиональная олимпиада по муз.литературе «Музыка отечественного кинематографа» г. Дзержинск

Лауреат 2 место: Куликова Настя

Лауреат 3 место: Котина Ира

27 мая 2017г. Районная олимпиада по музыкальной литературе «Занимательное сольфеджио» г. Павлово

1 место: Команда: Нефедов Никита, Шилина Ксюша, Кузьмичева Карина

2 место: Команда: Шикина Полина, Окомелкова Оля, Соплякова Лена

3 место: Команда: Заботина Диана, Морозова Инна

Дипломы : Команды: Кугила Кристина, Фетова Вика; Юрина Диана, Юров Андрей, Ягодина Ксения; Клюкина Ирина, Шутов Леша

Выводы:

Конкурсно -фестивальная, культурно просветительская деятельность Школы была направлена на содействие развития дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты.

Заключение

Проанализировав итоги деятельности можно сделать выводы, что Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	299 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	242 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	146 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	48 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек/0,33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/51%
1.8.1	На муниципальном уровне	76

		человек/31,4%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/2,5%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/1%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	15 человек/6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/9%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/9 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 14/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/43%
1.17.1	Высшая	8 человек/26%
1.17.2	Первая	4 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/86,4%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/6,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/80%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор

М.Р.Чернецкая